

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**Společnost REZA MB – Mateřská škola a Jesle o.p.s.,
Klaudiánova 124, 293 01 Mladá Boleslav,
IČ 273 92 741**

za školní rok 2018

Tato výroční zpráva je zpracována v souladu s platnými zákonnými ustanoveními a především zákonem č. 248/1995Sb. o obecně prospěšných společnostech a v souladu se zakládací smlouvou obecně prospěšné společnosti REZA MB – Mateřská škola a Jesle o.p.s. ze dne 18.10.2005.

Zpráva je veřejně přístupná a je archivována u vedení společnosti a na webových stránkách společnosti (www.ms-jesle-pohadka.cz).

OBSAH

1. základní údaje o společnosti
2. předmět činnosti ve školním roce 2018/19
3. zpráva o činnosti
4. roční účetní závěrka společnosti
5. zakládací listina

1. Základní údaje o společnosti

Zápis: u Městského soudu v Praze, oddíl O, vložka 394

Datum zápisu: 1.listopadu 2005

Název: REZA MB - Mateřská škola a Jesle o.p.s.

Sídlo: Mladá Boleslav, Klaudiánova 124, PSČ 293 01

Identifikační číslo: 273 92 741

Právní forma: Obecně prospěšná společnost

Druh obecně prospěšných služeb:

- mimoškolní výchova a vzdělání
- vytváření pracovních příležitostí zejména pro zdravotně postižené provozováním chráněných dílen zaměřených na demontáž vyřazených elektronických zařízení za účelem jejich dalšího materiálového využití a provozováním zařízení za účelem jejich dalšího shromažďování a recyklace stavebního demoličního odpadu za účelem jeho dalšího materiálového využití
- osvětová činnost týkající se ochrany životního prostředí v oblasti nakládání s odpady
- pořádání seminářů k otázkám vztahujícím se k činnostem, které společnost zajišťuje jako obecně prospěšné služby
- péče o dítě do tří let věku dítěte v denním režimu
- poskytování služeb pro rodinu a domácnost

Správní rada:

předseda správní rady: Aleš Juranka, r.č. 651128/1667
Mladá Boleslav, Na Radouči 1315, PSČ 293 01
den vzniku funkce: 1. listopadu 2005

člen správní rady: Václav Sedláček, r.č. 630113/1353
Mladá Boleslav, Na Radouči 1312, PSČ 293 01
den vzniku funkce: 1. listopadu 2005

člen správní rady: František Dvořák, r.č. 651203/1372
Kovánc 31, PSČ 294 26
den vzniku funkce: 1. listopadu 2005

Za správní radu jednájí vždy dva její členové společně.

Statutární orgán- ředitel – Ing. Helena Juranková r.č. 775404/0954
Tř. Václava klementa 336, Mladá Boleslav, PSČ 293 01
Den vzniku funkce 1.1.2011

Dozorčí rada:

člen dozorčí rady: Jiřina Suchá, r.č. 755311/3447
Sýčina 63, Mladá Boleslav, PSČ 294 41
den vzniku funkce: 15. října 2007
den vzniku členství v dozorčí radě: 15. října 2007

člen dozorčí rady: Iva Bílková r.č.745823/3013
Mladá Boleslav, Mjr. Frymla 296, PSČ 293 01
den vzniku funkce: 1. Října 2010
den vzniku členství v dozorčí radě: 1. Října 2010

člen dozorčí rady: Roman Hrdý, r.č. 700114/0938
Mladá Boleslav, Dukelská 142, PSČ 293 01
den vzniku funkce: 1. listopadu 2005
den vzniku členství v dozorčí radě: 1. listopadu 2005

Zakladatel:

Aleš Juranka, r.č. 651128/1667
Mladá Boleslav, Na Radouči 1315, PSČ 293 01

Václav Sedláček, r.č. 630113/1353
Mladá Boleslav, Na Radouči 1312, PSČ 293 01

REALSTAV MB spol. s r.o.
Mladá Boleslav, Klaudiánova 124, PSČ 293 01
Identifikační číslo: 256 85 210

Provozovny:

Vedení: Klaudiánova 124, 293 01 Mladá Boleslav

Mateřská škola a jesle: Táborská 882, 293 01 Mladá Boleslav

Počet zaměstnanců: 15

Struktura:

výkonné vedení (správní rada):

- p. Juranka - předseda správní rady
- p. Sedláček - místopředseda správní rady
- p. Dvořák - člen správní rady

ředitelka o.p.s.: Ing. Helena Juranková

2. Personální zajištění Mateřské školy a Jeslí

vedení provozu Jesle a Mateřská škola:

Jesle: Iva Horynová – vedoucí pracovník

MŠ: Mgr. Vendula Macháčková - ředitelka Mateřské školy

Jesle: Horynová Iva – robátka
Premovičová Renata - medvídci
Petra Bičišťová – mateřská dovolená
Petra Ramešová - chůva

MŠ: Mgr. Vendula Macháčková – učitel třída Berušek
Bc. Helena Marksová – učitel třída Želviček
Mgr. Tereza Lerchová – učitel třída Krtečků
Mgr. Iva Dvořáková – učitel třída Krtečků
Bc. Pavla Procházková - třída Berušek
Daniela Faberová Dis. – rodičovská dovolená

Stravování: Alena Vitásková – kuchařka a výdej jídla
Yveta Hornová – kuchařka a výdej jídla

Ekonom: Ing. Helena Juranková

Pokojské: Martina Kalistová
Lenka Smutná

Kapacita zařízení Jeslí: 20 dětí

Kapacita zařízení Mateřská škola: 55 dětí

1) Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb. pro přímou pedagogickou činnost v MŠ:

| | |
|---|---|
| Celkový počet pedagogických pracovníků: | 8 |
| Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb. | 8 |

| Z toho specializované činnosti | Počet | z toho bez kvalifikace |
|--------------------------------|-------|------------------------|
| školní psycholog | 0 | 0 |
| školní speciální pedagog | 2 | 0 |
| logopedický preventista | 1 | 0 |
| Logoped | 0 | 0 |
| Asistent pedagoga | 0 | 0 |

| | | |
|-------|---|---|
| Chůva | 1 | 0 |
|-------|---|---|

2) Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří v roce 2018 nastoupili na školu: 2

3) V roce 2018/19 odešly 3 učitelky s odbornou kvalifikací.

4) Věkové složení učitelek MŠ:

| Věk | Učitelé | |
|--|----------|----------|
| | Muži | Ženy |
| do 35 let | 0 | 3 |
| 35-50 let | 0 | 3 |
| nad 50 let | 0 | 1 |
| Pracující důchodci nepobírající důchod | 0 | 0 |
| Pracující důchodci pobírající důchod | 0 | 0 |
| Celkem | 0 | 8 |
| Na rodičovské dovolené | 0 | 1 |

5) Skladba nepedagogických pracovníků:

| Pracovní zařazení | Počet |
|-------------------|----------|
| Ekonom | 1 |
| Kuchařka | 2 |
| Pokojské | 2 |
| Celkem | 5 |

3. Předmět činnosti v roce 2018-19

V roce 2018-19 byly prioritní tyto předměty činnosti:

- mimoškolní výchova a vzdělávání
- péče o dítě do tří let věku dítěte v denním režimu
- poskytování služeb pro rodinu a domácnost

4. Zpráva o činnosti společnosti ve školním roce 2018/19

Zpráva o činnosti společnosti ve školním roce 2018/19

A) Úvod, rekapitulace

Společnost ve školním roce 2018/19 ve své činnosti navazovala na dlouhodobý strategický plán rozvoje společnosti a stanovené dlouhodobé a krátkodobé úkoly z roku 2017-18. Tato strategie a úkoly byly stanoveny rozhodnutím řídicích orgánů společnosti s tím, že prioritním bodem pro školní rok 2018/19 byl stabilizovaný a vyrovnaný provoz jeslí a mateřské školy. Během předchozího období byla dokončena fáze komplexní ekonomické a provozní stabilizace.

Na předchozí stav navázala společnost ve školním roce 2018/19 tím, že prestiž a postavení zařízení v rámci regionu bude posilovat a zůstane významným zařízením v rámci poskytování služeb v oblasti mimoškolní výchovy a vzdělávání (mateřská škola) a dále v rámci poskytování služeb péče o dítě do tří let věku dítěte v denním režimu (jesle).

Ve školním roce 2018/19 byla opětně stanovena koncepce a cíle pro řízení jeslí a mateřské školy s prioritním cílem udržení významného postavení zařízení v regionu a udržení ekonomické stability.

Mateřská škola je nezbytnou součástí řetězce školek v Mladé Boleslavi a okolí a to jak zřízovaných městem, tak i soukromými subjekty. Je podporována ze strany Města Mladá Boleslav dle platných směrnic a je zařazena do registru školských zařízení Ministerstva školství. Jesle jsou jediné zařízení tohoto typu v regionu a jsou významně podporovány jak ze strany města Mladá Boleslav, tak ze strany společnosti Škoda Auto a.s. a dalšími obchodními partnery. Jesle se tak staly důležitou vyhledávanou službou v regionu a lze zkonstatovat, že u obou zařízení poptávka převyšuje stávající kapacitu a to díky nadstandartní provozní době zařízení, která je přizpůsobena pro pracující rodiče od 6:00 hod. do 17:30 hod..

B) Hodnocení:

1. Podmínky ke vzdělání

Naší snahou bylo podporovat individuální rozvojové možnosti dětí a zabezpečit jim kvalitní nabídku předškolního vzdělávání. Plánované aktivity podporovaly rozumový a tělesný rozvoj dětí, jejich zdraví a zajišťovaly i osobní spokojenost a pohodu. V programu jsme se zaměřily na ekologickou a dopravní výchovu, zdravý životní styl, prevenci negativních jevů a rozvoj estetického vnímání, individuální rozvoj každého dítěte se zaměřením na jeho silné stránky. Během školního roku jsme průběžně zařazovaly aktivity logopedické prevence a velkou pozornost jsme věnovaly grafomotorickým dovednostem dětí a rozvoji hrubé motoriky, to vše v bezpečném a příjemném prostředí, aby čas prožitý v mateřské škole byl pro dítě radostí a příjemnou zkušeností.

Ve školním roce 2018/19 byl zajišťován dostatek podnětů a možností k dalšímu rozvoji dětí. Třídy byly dovybaveny dalšími pomůckami, dokoupení stavebnice Lego, vkládací stavebnice, magnetické stavebnice, didaktické dřevěné stavebnice, Logico Primo, Pico a řadu her rozvíjející

logiku. Dále do všech tříd byly pořízeny dřevěné magnetické stavebnice a stavebnice na zatloukání, se kterými si děti ve třídách věkově rozdělených velice rádi hrají a rozvíjí tak jemnou motoriku a logické myšlení. Velice oblíbený se také stal kinetický písek, ze kterého děti modelují různé stavby. Dále došlo k dovybavení dětských knihoven ve všech třídách, jak o pohádky, které čtou paní učitelky před spaním, tak knížky určené pro prohlížení v rámci klidového režimu při odpoledním odpočinku. Knihovna byla rovněž doplněna o řadu odborné literatury, která slouží pedagogům pro samostudium v oblasti pedagogiky a diagnostiky.

K dalšímu obohacování hrací činnosti dětí byly zakoupeny další hračky pro kluky a holčičky a rozděleny do tříd dle vhodnosti pro určitý věk (např. zakoupena byla celá řada dřevěných hraček do kuchyňky – nádobíčko, potraviny, kávovary, topinkovače, mixéry atd., kvalitní pracovní automobily od značky Bruder, různé stavebnice, panenky, kočárky, nářadí na písek, pracovní nářadí pro hru na povolání,..). Do každé třídy jsme dokoupili dřevěné koleje a mašinky, tak aby došlo k rozšíření dráhy o mosty, další zatáčky a značky.

Díky sponzorskému daru jsme obdrželi celou výbavu pro pozemní hokej. Součástí daru bylo 20 mini hokejek, speciální míče pro bezpečnou hru, a dvě branky, které jsou umístěny na zahradě.

Počítač ve třídě berušek, umožňuje pedagogům neustále obohacovat výuku o nové podmínky ať už s využitím internetu, nebo vlastní tvorbou. Byly zakoupeny další výukové programy na rozvoj logického myšlení, soustředěnosti a paměti. Soustředili jsme se i na rozšíření tréninku fonemického sluchu nákupem programů pro interaktivní tabuli a řadou pracovních listů. Do třídy Želviček a Krtečků se pořídil počítač jak pro potřeby pedagogů a jejich přípravu, tak pro výuku. Ve třídě Želviček je dětem k dispozici „Chytré čtení“ pomocí Albi tužky s řadou výukových materiálů.

Výuka pomocí Interaktivní tabule, se nám velice osvědčila a děti s ní velmi rády pracují. Naučily se využívat animace, přesouvat objekty pomocí dotyku i pera. Programy, které vytvořila ředitelka MŠ ke každému integrovanému bloku, se mohou přizpůsobit věku dětí, jsou svoji složitostí či jednoduchostí variabilní a mohou je tak využívat všechny věkové skupiny. V průběhu roku jsme obohatili programovou nabídku o zakoupení dalších výukových programů. Děti si tak zvýšily svoji počítačovou gramotnost a předškoláci jsou lépe připraveni na vstup do ZŠ, kde se s interaktivní tabulí již pracuje. Děti se naučily ovládat jednoduché nástroje interaktivní tabule, umí zavřít a uložit vytvořený soubor. Pomocí interaktivní tabule dochází i k uvolňování ruky na svislé ploše, což je důležitý prvek pro budoucí psaní a správný úchop.

V příštím školním roce se zaměříme na další zkvalitnění práce s tabulí vytvářením nových programů ve spolupráci s dětmi. Chceme dát dětem co největší prostor pro jejich nápady a kreativitu a podporovat je v dalším rozvoji jejich počítačové gramotnosti a rovněž podpořit i pedagogy, kteří by rádi tuto výuku více zařadili do své pedagogické činnosti.

Děti si pravidelně procvičovaly logopedická cvičení a osvojily základy jazykové gramotnosti. Mluvnické cvičení jsou zařazeny do výuky každý den, tak abychom děti podporovali v rozvíjení jazykových schopností. V roce 2017-18 došlo k zakoupení logopedického zrcadla pro správné nastavení mluvidel.

Výuka předškoláků byla obohacena o „Trénink jazykových schopností podle D. B. Elkonika“, která je zaměřena na trénink fonemického sluchu zábavnou a hravou formou v „krajíně hlásek“.

Venkovní hřiště bylo v roce 2017 vybaveno novou dopadovou plochou, která přispěla ke zlepšení bezpečnosti na venkovním hřišti. Tyto dopadové plochy umožňují lepší využití prolézaček pro

cviky, které podporují rozvoj obratnosti a hrubé motoriky. V letošním roce došlo k úpravě okolních ploch celé zadní zahrady, kde je v současné době pořízen umělý povrch i kolem dopadových ploch.

2. Průběh vzdělávání

Průběh vzdělávání probíhal v rámci stanovené koncepce a přiměřeně se týkal i jeslí.

Školní vzdělávací program naší MŠ umožňuje zajistit individuální přístup ke všem dětem, což bylo opět v tomto roce naší prioritou. Na základě rozšíření RVP o Konkretizované očekávané výstupy jsme se zaměřily na aktivity, pomocí nichž se nám podařilo splnit vytyčené cíle našeho týdenního integrovaného bloku a tím i našeho vytyčeného cíle vzdělávat děti po všech stránkách. Podařilo se nám dávat dětem dostatečný prostor k jejich seberealizaci, sebehodnocení a uspokojení jejich přirozené touhy učit se a objevovat, dosud nepoznané pomocí prožitkového učení, hry a hrací činnosti.

Filosofií naší školy je rozvíjet samostatné, zdravě sebevědomé děti cestou přirozené výchovy, položit základy celoživotního vzdělávání všem dětem podle jejich možností, zájmů a potřeb. Rozvíjet péči o děti se specifickými vzdělávacími potřebami, o děti talentované – mimořádně nadané. Věnujeme velkou pozornost integraci – dětí cizinců.

Nabízíme řadu dílčích projektů v oblasti tělesného rozvoje a držíme se hesla: „V zdravém těle zdravý duch“ a naším cílem je dostatek pohybu. Základy atletiky učíme děti v areálu MŠ a jednou měsíčně využíváme tělocvičnu Sokolovny MB, a rovněž i venkovní hřiště 3. ZŠ. Děti absolvovaly úspěšně před plavecký výcvik v městském bazénu. Turistika je provázána naším celoročním programem. Spolupracujeme s BK Mladá Boleslav a 3. ZŠ v přípravě malých hokejistů.

Zajišťujeme návštěvu kulturních a společenských akcí, logopedickou prevenci. Praktikuje výtvarné a hudební činnosti. Děti pravidelně vyrábí výrobky z keramiky. Pro osvětu dětí v oblasti zdravého stravování jsme do výuky zařadili pravidelné „Zdravé vaření“, kdy děti sami pečou, nebo si připravují zdravou svačinku. Navštěvujeme různé besedy (městská knihovna), ve spolupráci s rodiči navštěvujeme exkurze v jejich zaměstnání.

Zvýšenou pozornost věnujeme bezpečnosti a ochraně zdraví. S osvětou v oblasti bezpečnosti a zajímavou interaktivní výchovou nám zde pomáhá i městská policie Mladá Boleslav. S názornou ukázkou ochrany zdraví, nám názorně a rovněž interaktivně připravil pro děti přednášku červený kříž. Pro posílení imunity dětí v zimních měsících navštěvujeme pravidelně solnou jeskyni. S prevencí a bezpečností zdraví nám pomáhá i nedaleká hasičská zbrojnice, kde se zúčastňujeme exkurzí a besed.

Ve vzdělání upřednostňujeme rozvíjení smyslného vnímání jako základu veškerého přirozeného poznávání. Důraz klademe na spolupráci s rodinou. Snahou všech zaměstnanců je, aby děti byly v MŠ „Pohádka“ šťastné a spokojené.

V příštím roce chceme dále obohacovat a prohlubovat prožitkové učení a herní učení za podpory moderní techniky využitím programů vytvořených pro interaktivní tabuli, využitím návštěv a exkurzí do muzea, ZOO, planetária, návštěvou kulturních akcí atd.

Chceme prohlubovat a rozšiřovat spolupráci s 3. ZŠ Dr. E. Beneše pořádáním společných akcí a připravit tak děti na příjemný, přirozený a hladký přestup na základní školu. Chceme se opět zúčastnit akcí, které jsou ZŠ pořádány k vánocům a velikonočům a dne otevřených dveří pro školáky, preventivní programy, dětský den atd., což našim předškolákům přinese názorný příklad toho, co je bude čekat na ZŠ a budou tak lépe připraveni na vstup do ZŠ.

V roce 2018-19 jsme s dobrými výsledky a kladně hodnocenou zprávou z PPP v rámci inkluze začlenili do vzdělávání děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

3. Podpora školy dětem, spolupráce s rodiči

Důležitým faktorem je podpora školy dětem, spoluprací s rodiči. V tomto roce nám rodiče pomohli s přípravou vánočního jarmarku. Výtěžek z této akce byl použit na nákup nových dětských knih, které učitelé čtou při odpoledním odpočinku a na pořízení hraček do heren.

Také jsme zapojili rodiče do projektu „Maminko a tatínku, ukaž my, kde pracuješ“. Jedna z maminek (cukrářka) s dětmi pravidelně peče cukrový, další maminka fotografka nás pravidelně fotografuje, další maminka nás pozvala do první třídy na 2. Základní školu, jedna maminka nás pozvala na zajímavou besedu do knihovny atd..

Dále jsme se v tomto roce zaměřili na informování rodičů pomocí virtuálních médií. Rodiče pravidelně informujeme pomocí e-mailu o akcích školy a organizačních změnách školy. Informace jsou rovněž předávány rodičům pomocí facebooku, třídy mají své skupiny na WhatsAppu, kde společně komunikují rodiče a pedagog, ale i rodiče mezi sebou.

V květnu 2018 jsme implementovali GDPR, pro ochranu osobních údajů.

Informace týkající se konkrétního dítěte byly rodičům podávány učitelkami dle potřeby. Nadále jsou rodiče informováni prostřednictvím aktualit v šatnách MŠ a jeslí i na naší webové stránce, na nástěnce, na třídních schůzkách a ústně během dne při příchodu a odchodu dětí z MŠ, jeslí.

Pořádali jsme několik akcí, na něž jsme přizvali rodiče – vánoční besídka, vánoční jarmark, předškolák 2019, kdy děti vystupují v divadle kulturního domu Mladá Boleslav.

Rodiče nám rovněž pomáhají při pořádání různých sportovních akcích, jako je například bruslení, plavání, sportovní dopoledne....

V příštím roce chceme na tuto úzkou spolupráci navázat a nadále ji prohlubovat pořádáním akcí pro rodiče a děti, vytvářením radostné a pohodové atmosféry v MŠ a jeslích.

4. Výsledky vzdělávání dětí

Výsledky vzdělávání dětí hodnotíme jako výborné, což potvrdila i inspekce z Ministerstva školství, která proběhla v MŠ v polovině května.

Děti se v letošním školním roce seznamovaly s novými informačními technologiemi, prohlubovaly si znalosti s prací s interaktivní tabulí. Naučili se základnímu zacházení s inter. tabulí, jejímu ovládání a provádění jednoduchých operací, naučili se vytvořit a uložit soubor, který si sami vytvořili a tyto zkušenosti využijí při vstupu do ZŠ, čímž budou velmi dobře připraveni nejen na práci s interaktivní tabulí. Pomocí těchto informačních technologií přirozeně procvičovali předčtenářské dovednosti jako je např. fenomatický sluch, rozklad slov, počáteční a koncová písmena, barvy, tvary. Úlohy na procvičování zraku, sluchu.

Rozloučení se školáky a závěrečná besídka se konala v divadle Domu Kultury. Na základě zkušeností z minulého školního roku, kdy se nám tato praxe osvědčila, jsme se rozhodli, že i v příštím školním roce se besídka uskuteční v divadle za účasti rodičů a rodičovské veřejnosti, čímž chceme prohloubit další spolupráci.

Děti se opět na jaře zúčastnily školy v přírodě, plaveckého kurzu, spaní v MŠ, výletů, procvičily hru na flétnu, řady sportovních aktivit, vytvářely výrobky z keramiky, rozvíjely svoji fantazii a tvořivost, každý den se snažíme výchovu a prožitky zařadit i do přírody.

V příštím školním roce se zaměříme na individuální přístup ke každému dítěti tak, aby výsledky vzdělávání byly co nejlepší, a u každého dítě se podporoval jeho přirozený talent.

5. Řízení školy, další vzdělávání

Řízení školy, další vzdělávání je jednou z hlavních priorit. Řízení MŠ a jeslí zaměstnanci bylo hodnoceno pozitivně.

Podarilo se nám udržet nejen dobrou kvalitu řízení, ale i prohloubení spolupráce s rodiči.

Ředitelka i učitelky se sebevzdělávaly četbou odborné literatury a návštěvou kurzů dalšího vzdělávání, které pořádala Služba škoie, PhDr. Svárovská, Tandem Jenčková....

K výměně zkušeností posloužily také pedagogické porady, na nichž učitelky spolu s ředitelkou probíraly nové trendy ve výuce a vzájemně si vyměňovaly zkušenosti, názory a nápady.

V příštím roce se budou učitelky i ředitelka vzdělávat samostudiem odborné literatury a návštěvami seminářů tak, aby se i nadále zdokonalovaly ve své odbornosti a profesi.

Ředitelka Mateřské školy rovněž navštěvuje „snídaně“ pořádané Službou škoie, kde se pravidelně na různá témata setkávají ředitelé škol z Mladé Boleslavi a diskutují nad současnou problematikou a předávají se své zkušenosti.

6. Úroveň výsledků práce

Systematickou prací s dětmi a vhodně zvolenými metodami se nám podařilo dosáhnout velice dobrých výsledků, které ocenili i rodiče.

Budeme i nadále pokračovat v individuální práci s dětmi tak, aby byl zajištěn jejich rozvoj po všech stránkách, budeme vytvářet radostnou atmosféru plnou důvěry a spolupráce.

Zorganizujeme školy v přírodě na jaře, abychom v dětech rozvíjely vztah k přírodě a její ochraně.

Společnost ve školním roce 2018-19 upevňovala své vztahy se svými obchodními partnery tak, aby byly zachovány a rozšiřovány i pro další období. Též se stále rozšiřovala a stabilizovala klientela a to jak pro provoz jeslí, tak i mateřskou školu, kde se kladně projevila filosofie společnosti, která se týká společného zařízení mateřské školy a jeslí a postupného a klidného přechodu dětí z jeslí do mateřské školy bez změny prostředí, což rodiče dětí významně oceňují a výrazně se tím i zkvalitňuje spolupráce mezi dětmi a odborným personálem.

Na základě těchto skutečností zůstává kapacita v jeslích a mateřské škole stoprocentně naplněna. Činnost zařízení byla i v průběhu roku pozitivně prezentována místními médii. Nadále probíhá proces zvyšování kvalifikace personálu jak v mateřské škole tak i jeslích, tak aby docházelo k dalšímu zvyšování profesionality činnosti v zařízení a tím ke zkvalitňování práce s dětmi. Svoji kvalifikaci rozšiřuje dalším studiem jeden pracovník jeslí, který v květnu složil odbornou zkoušku.

Velký podíl na hodnocení činnosti ve školním roce 2018-19 a udržení stability a vysokého standardu společnosti mají vliv dlouhodobě smluvní vztahy s nejdůležitějšími partnery a to městem Mladá Boleslav a Škodou Auto a.s., kdy město Mladá Boleslav formou dotací významně přispívá na provoz jeslí a mateřské školy a Škoda Auto a.s. výrazně přispívá na provoz jeslí formou smlouvy o poskytování služeb pro rodinu s dětmi v rámci podpory zaměstnanců Škoda Auto a.s.. Podařilo se nám získat dalšího partnera, kterým je obec Bradlec, která podporuje rodiče s trvalým bydlištěm v této obci, finanční dotací určenou na školné.

Prioritní důležitou problematikou pro školní rok 2018-19 byla ekonomie provozu, která byla udržena jako vyrovnaná. Celkový ekonomický výsledek provozu ve školním roce 2018-19 byl díky investicím mírně ztrátový. V průběhu roku musely být vynaloženy vyšší prostředky na vlastní provoz, údržbu zařízení, zateplení budovy, velebení zahrady a hřiště. Došlo k výmalbě prostorů tříd a modernizaci prostoru jeslí a sociálního zázemí.

Úkoly stanovené vedením společnosti, a to jak krátkodobé, tak i dlouhodobé byly plněny průběžně. Správní a dozorčí rada jednaly v roce 2018-19 každá 2x, kde bylo průběžně projednáváno a hodnoceno plnění daných cílů a stanovovány úkoly na další období v roce 2019-20 a to s těmito níže uvedenými výstupy.

C) Plánování

Dlouhodobé úkoly:

- trvalé zvyšování kvality služeb pro děti a rodiče – probíhá trvale
- průběžné zlepšování kvality prostředí – probíhá trvale
- zajištění kapacitní naplněnosti zařízení – splněno
- stabilizace personálu - plněno
- zvyšování kvalifikace zaměstnanců - probíhá
- provádění opatření ke zlepšení ekonomických výsledků – nutná organizační opatření - plněno
- zlepšení marketingové činnosti - probíhá
- zlepšení a zvýšení komunikace s obchodními partnery - probíhá
- udržování spolupráce a součinnosti s městem Mladá Boleslav – plněno
- jednání s novými partnery - plněno
- udržování spolupráce a součinnosti se společností Škoda Auto a.s. – plněno

Krátkodobé úkoly:

- pravidelná komunikace s rodiči – probíhá trvale
- hodnocení a průběžná opatření pro snižování nákladovosti za plyn, elektřinu, vodu – probíhá
- komunikace s vedením sdružení soukromých škol České republiky a sledování změn platné legislativy - probíhá
- provádění opatření k zabezpečení nemovitostí proti vandalismu – probíhá zvýšení spolupráce a součinnosti s Městskou policií Mladá Boleslav
- zlepšování prostředí zařízení – trvá, řešeno a probíhá

Nové úkoly pro období školního roku 2018-19:

- zateplení a výměna oken v původních prostorách jeslí a MŠ
- další etapa řešení technického stavu objektu mateřské školy a jeslí, omezit zatékání a vlhkost –s tím, aby bylo zamezeno vzniku dalších škod na nemovitosti.
- úprava zahrady MŠ v návaznosti na dopadové plochy – zajistit výměnu pískoviště.
- využití dotací z Evropských fondů – Šablony MŠ
- rekonstrukce herny
- podpora environmentální výchovy dětí
- nákup a instalace nových herních prvků na školní zahradu
- nákup interaktivních programů
- inkluze a integrace dětí ze znevýhodněného prostředí (Dětské centrum MB)

- integrace dětí se speciálními vzdělávacími potřebami
- rekonstrukce vstupní branky do areálu
- řešení opravy fasády včetně zabezpečení ze strany školního hřiště 3.ZŠ (součinnost s Magistrátem Města Mladá Boleslav – pojistná událost)
- výměna vnitřních dveří staršího objektu
- dokoupení závadné techniky pro provoz a údržbu

D) Závěr

Činnost společnosti za rok 2018-19 byla vedením vyhodnocena kladně s tím, že prioritou pro rok 2019-20 je zajištění vyrovnaného hospodaření a průběžné plnění daných krátkodobých a dlouhodobých cílů směřujících k další prosperitě zařízení a udržení si pozice v regionu Mladá Boleslav.

5. Roční účetní závěrka společnosti

- výkaz zisku a ztráty v zjednodušeném rozsahu za rok 2018 (viz příloha)
- účetní závěrka (viz. příloha)
- povinné údaje do výroční zprávy 2018 (viz. příloha)
- rozvaha ve zjednodušeném rozsahu za rok 2018 (viz. příloha)
- zápis správní rady obecně prospěšné společnosti (viz. příloha)
- zpráva auditora – ověření účetní zálohy za školní rok 2018 (viz. příloha)

6. Zakládací listina

V průběhu roku nedošlo ke změně zakládací listiny.

V průběhu roku nedošlo ke změně řídicích orgánů.

V Mladé Boleslavi 27.6.2019

REZA MB
 Mateřská škola a Jídelna, o.p.s.
 Klauďánova 124, 293 01 Mladá Boleslav
 tel.: 326 323 419, fax: 326 331 490
 IČO 27392741

Aleš Juranka
 předseda správní rady

Přílohy:

- výkaz zisku a ztráty v zjednodušeném rozsahu za rok 2018 (viz příloha)
- účetní závěrka (viz. příloha)
- povinné údaje do výroční zprávy 2018 (viz. příloha)
- rozvaha ve zjednodušeném rozsahu za rok 2018 (viz. příloha)
- zápis správní rady obecně prospěšné společnosti (viz. příloha)
- zpráva auditora – ověření účetní zálohy za rok 2018 (viz. příloha)